

**Контрольная работа
по русскому языку
4 класс
1 четверть
по теме «Имя существительное»**

**Спецификация
контрольных измерительных материалов (КИМ)**

1. Обобщенный план работы

Обозначение заданий:

- уровни сложности задания: Б – базовый, П – повышенный
- тип задания: КО – задание с кратким ответом
ВО – задание с выбором ответа.

№ п/п	Проверяемые умения	Код проверяемого умения	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин)
Диктант						
1	Умение писать под диктовку тексты объемом 70 слов, в соответствии с изученными правилами правописания	6.1.5		Б	7	20
Грамматическое задание						
2.1	Умение характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие.	1.1.2 1.1.3 1.1.4	ВО	Б	2	3 - 4
2.2	Умение определять род, число, падеж, склонение имён существительных.	4.1.1	КО	Б	3	3 - 4
2.3	Умение находить орфограммы в словах, определять место орфограммы в слове.	6.1.1	ВО	Б	1	1 - 2
2.4	Умение из предложенного списка подбирать слова с однозначно выделяемыми морфемами к заданной схеме слова.	2.2.1	ВО	П	1	3 - 4
2.5	Умение находить орфограммы в словах, определять место	6.1.1	ВО	Б	2	3 - 4

	орфограммы в слове.					
2.6	Умение находить слова с определенной орфограммой.	6.1.2	ВО	Б	1	3 - 4
2.7	Умение находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения.	5.1.5	ВО	Б	1	3 - 4
2.8	Умение устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении.	5.1.2	КО	П	3	4 - 5
2.9	Умение выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.	3.2.4	ВО	П	1	2 - 3
	Итого				22	45 мин

1. Запиши текст под диктовку

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p style="text-align: center;">Улетают журавли</p> <p>Осенью готовились к отлёту журавли. Они покружили над рекой, над родным болотом. Высоко в небе летели журавли. В глухом лесу на краю озера остановились птицы на отдых. Тёмным и мрачным стоит лес. Ещё темно, а чуткие журавли уже проснулись. На востоке показалась ранняя зорька. Скоро взойдёт над рекой весёлое солнце. Всё засверкает и заблестит. Высоко взлетят журавли. До радостной встречи весной! (63 слова)</p>	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с пропусками букв (или в словах без пропусков букв)	4
	Допущено не более двух ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка)	3
	<i>Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в лес, в дупле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова.</i>	
	<i>Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (сосны – сосны; грибы – гриб; зимой – зимы; устный – уста).</i>	
	<i>Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.</i>	
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	

Пунктуационных ошибок нет	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено более двух ошибок	0
Максимальный балл	7

1. Отметь **V** верные утверждения о звуковом составе слова **шить**.

В слове **шить**:

- четыре звука;
- три звука;
- все согласные мягкие;
- первый звук твёрдый;
- нет звонких согласных;
- третий звук – согласный, глухой, парный, мягкий, парный.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выбраны утверждения (<i>три звука; первый звук твёрдый; нет звонких согласных; третий звук – согл., глухой, парный, мягкий, парный</i>)	2
Допущена 1 ошибка	1
Допущены 2 ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2. Поставь имена существительные в начальную форму и выпиши их по родам.

Под водою целый склад!

Плот из веток мастерят.

Зубы так у них остры!

Точат дерево бобры

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выписаны группы слов <i>М. р. склад, плот, зуб, бобёр</i> <i>Ж.р. вода, ветка</i> <i>Ср.р. дерево</i>	3
Допущена 1 ошибка	2
Допущены 2 ошибки	1
Допущены 3 ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	3

3. Отметь **V** в каких выделенных словах **на-** является приставкой.

- (на) **ЛИТЬ** молока
- поставить (на) **СТОЛ**

- (на) **писать** письмо
- нашёл (на) **дороге**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выбраны слова (на) лить молока (на) писать письмо	1
Неверно выбран ответ	0
<i>Максимальный балл</i>	1

4. Отметь слово, образованное от слова **гора** с помощью **приставки** и **суффикса**.

- А. горка Б. горный В. загорелый Г. пригорок

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выбрано слово (<i>пригорок</i>)	1
Неверно выбрано слово	0
<i>Максимальный балл</i>	1

5. Отметь, где приведены правильные доказательства написания слов. Отметь **V** ответы.

- С**в**язывать – проверочное слово **связка**
- К**о**тёнок – проверочное слово **кошка**
- Поз**д**ний – проверочное слово **опоздал**
- Сосед**д**ка – проверочное слово **сосед**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно распределены все слова <i>Котёнок</i> – проверочное слово кошка <i>Поздний</i> – проверочное слово опоздал	2
Допущена 1 ошибка	1
Допущены 2 ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6. В каком предложении на месте пропусков во всех случаях пишется **ъ**?

- А. В воскресен...е к школе под...ехал автобус.
- Б. К под...езду под...ехал автобус.
- В. Обез...яна с...ела кусок торта.
- Г. Ил...я и Петя – друз...я.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1) Верно выбрано предложение (2 строка. К под...езду под...ехал автобус.)	1
Неверно выбран ответ	0
<i>Максимальный балл</i>	1

7. Отметь, каким членом предложения является слово **голоса**.

Весной все лесные жители подают голоса.

- А. второстепенный член предложения
- Б. подлежащее
- В. сказуемое

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выбран ответ (второстепенный член предложения)	1
Неверно выбран ответ	0
<i>Максимальный балл</i>	1

8. Выпиши из предложения словосочетания.

Прекрасные бабочки весело кружили над цветами.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выписаны словосочетания (Прекрасные бабочки, весело кружили, кружили над цветами)	3
Допущена 1 ошибка	2
Допущены 2 ошибки	1
Допущены 3 ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	3

9. Отметь фразеологизм, которым можно завершить текст.

Как выполнена работа? Хорошо, безупречно, без затруднений, как по маслу, то есть.....!

- из рук вон плохо
- во весь дух
- без сучка и задоринки
- кот заплакал

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
--	-------

Верно выбран ответ (<i>без сучка и задоринки</i>)	1
Неверно выбран ответ	0
<i>Максимальный балл</i>	1

3. Шкала пересчета первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

Диктант

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 2	3 - 4	5 - 6	7

Грамматическое задание

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 7	8 - 10	11 - 13	14 - 15

**Демонстрационный вариант
контрольной работы
по теме «Имя существительное»
4 класс
1 триместр
Примерный текст диктанта**

Улетают журавли

Осенью готовились к отлёту журавли. Они покружили над рекой, над родным болотом. Высоко в небе летели журавли. В глухом лесу на краю озера остановились птицы на отдых. Тёмным и мрачным стоит лес. Ещё темно, а чуткие журавли уже проснулись. На востоке показалась ранняя зорька. Скоро взойдёт над рекой весёлое солнце. Всё засверкает и заблестит. Высоко взлетят журавли. До радостной встречи весной! (63 слова)

Примерное грамматическое задания

1. Отметь **V** верные утверждения о звуковом составе слова **шить**.

В слове **шить**:

- четыре звука;
- три звука;
- все согласные мягкие;
- первый звук твёрдый;
- нет звонких согласных;
- третий звук – согл., глухой, парный, мягкий, парный.

2. Поставь имена существительные в начальную форму и выпиши их по родам.

Под водою целый склад!

Плот из веток мастерят.

Зубы так у них остры!

Точат дерево бобры

М. р. _____

Ж. р. _____

Ср. р. _____

3. Отметь **V** в каких выделенных словах **на-** является приставкой.

- (на) **лить** молока
- поставить (на) **стол**
- (на) **писать** письмо
- нашёл (на) **дороге**

4. Отметь слово, образованное от слова **гора** с помощью **приставки** и **суффикса**.

А. горка **Б.** горный **В.** загорелый **Г.** пригорок

5. Отметь, где приведены правильные доказательства написания слов.

Отметь **V** ответы.

- Св~~я~~зывать – проверочное слово **связка**
- К~~о~~тёнок – проверочное слово **кошка**
- Поз~~д~~ний – проверочное слово **опоздал**
- Сосед~~к~~а – проверочное слово **сосед**

6. В каком предложении на месте пропусков во всех случаях пишется **ь**?

- А. В воскресен...е к школе под...ехал автобус.
- Б. К под...езду под...ехал автобус.
- В. Обез...яна с...ела кусок торта.
- Г. Ил...я и Петя – друз...я.

7. Отметь, каким членом предложения является слово **голоса**.

Весной все лесные жители подают голоса.

- А. второстепенный член предложения
- Б. подлежащее
- В. сказуемое

8. Выпиши из предложения словосочетания.

Прекрасные бабочки весело кружили над цветами.

9. Отметь фразеологизм, которым можно завершить текст.

Как выполнена работа? Хорошо, безупречно, без затруднений, как по маслу, то есть.....!

- из рук вон плохо
- во весь дух
- без сучка и задоринки
- кот заплакал